

# El Residentado Médico o proceso de formación de especialistas en el Perú

*Postgraduate training to become a medical specialist in Perú*

**E**l simposio que sobre la materia ofrece el presente número de Diagnóstico, constituye un importante documento que, además de reseñar el desarrollo histórico que este proceso formativo de profesionales médicos ha tenido, en sus más de 50 años de existencia, nos ilustra sobre los avances logrados y el estado en que actualmente se encuentra. En él, un distinguido grupo de docentes universitarios, teniendo como editor principal al Profesor Oscar Pamo Reyna, Director de la Unidad de Posgrado y Especialización de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, nos presentan una visión de conjunto sobre los avances alcanzados y de como ellos vienen contribuyendo al mejor cuidado de la salud en el país.

De su lectura queda claro que su creación en el país, no nació de una decisión institucional propia del sector salud sino que fue producto de la iniciativa de profesores universitarios que, a su regreso al país, luego de seguir estudios de perfeccionamiento en el exterior, decidieron ponerlo en práctica y lo fueron desarrollando en sus respectivos centros de trabajo en forma sucesiva en diferentes áreas del quehacer profesional. Así se nos recuerda como pionera la que promovió el profesor doctor Eduardo Cáceres Graziani, Director del entonces Instituto del Cáncer, hoy conocido como Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, para empezar a formar especialistas oncólogos, a la que fueron sumándose otras como la de Pediatría, en el antiguo Hospital del Niño de la Avenida Brasil, hoy Instituto Nacional de Salud del Niño de Breña, que fuera conducida por el profesor doctor Luis Cuadra Ravinez y que otras más siguieron implementándose, abarcando nuevas especialidades en los diferentes centros asistenciales de la capital, las que fueron recibiendo progresivamente la regencia académica de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, entonces la única en el Perú.

Que después, conforme otras facultades de Medicina fueron creándose en Lima y en las

principales regiones del país y con ello el proceso de especialización fue teniendo un mayor desarrollo, se generó el interés y sin duda surgió la obligación del Ministerio de Salud, que en 1972 había recibido en administración la casi totalidad de centros asistenciales del país, para coparticipar en el proceso y contribuir a su ordenamiento, decidiéndose finalmente en 1974 a institucionalizarlo, creándose el Sistema Nacional de Residentado Médico que lo rige hasta hoy, constituyéndose en una estructura adscrita, en lo administrativo al Ministerio y en lo académico al conjunto de universidades acreditadas para impartirla, reunidos todos ellos, en lo que constituye un Consejo Nacional ad hoc que conocemos como CONAREME.

El doctor Pamo en su artículo introductorio nos refiere también como el proceso fue enriqueciendo su importante rol con una amplia gama de opciones formativas de acuerdo con el avance de la ciencia médica, pero deja en claro que, por razones presupuestales, el total de vacantes que se ofrecen, 2,188, en sus diferentes modalidades -libres, por destaque y cautivas- y áreas de estudio -46 especialidades y 40 subespecialidades- no logran cubrir sino parte de la demanda, enfatizando además la necesidad de un mayor número de tutores calificados.

Respecto al desarrollo cronológico que este ha venido teniendo en busca de su actualización organizativa y el mejor cumplimiento de sus funciones, nos ilustra con precisión y detalle el doctor Eduardo Paredes Bodegas quien desde hace muchos años es miembro activo del mismo y sin duda lo conoce plenamente. La versión que nos presenta hace innecesario mayores comentarios.

Por su parte la doctora Ana Cecilia Olascoaga Mesía: aborda el importante tema del desarrollo de nuevas tecnologías educativas como la telemedicina y la simulación y de cómo ellas, pueden permitir, facilitando, ante la sobredemanda de servicios, la cabal adquisición tanto de conocimientos como de

habilidades, como también los procesos de evaluación, particularmente los de autoevaluación en la adquisición cabal de los mismos.

La doctora Silvana Saravia Arce a su vez analiza y describe los requisitos que debe tener el ambiente de aprendizaje durante la residencia, en cuanto ser no solo estimulante, sino también promover la relación profesor alumno, facilitando la expresión del residente sobre sus áreas de interés y sus necesidades de aprendizaje durante el avance del proceso.

El tema referido a la adquisición de competencias en Investigación por parte del residente es abordado por la doctora Theresa Ochoa Woodell, quien con la solvencia que posee en esta materia, refiere la necesidad que tiene de estar orientado no solo a aspectos clínicos y asistenciales sino también a los referidos a la marcha del mismo proceso y que debe ser debidamente apoyado y conducido por docentes

con formación suficiente, buscando dar al estudiante la oportunidad de avanzar progresivamente en el logro de ellas, recomendando que en los inicios la publicación metodológica y debidamente sustentada de casos clínicos podría ser lo recomendable.

Finalmente, el Dr. Carlos Orellano Tuesta resalta la importancia del comportamiento ético como requisito básico y formal del futuro especialista para garantizar un ejercicio profesional cabal que le permita brindar el mayor beneficio con la formación recibida.

En suma, el Simposio nos muestra que el esfuerzo inicial de quienes gestaron este importante proceso, viene avanzando y logrando niveles satisfactorios y que, de ser superadas sus carencias, estaría en condiciones de garantizar para los peruanos un mejor nivel de salud.

**Melitón Arce-Rodríguez**

Miembro del Comité Editorial  
de la Revista "Diagnóstico"

---

**Citar como:** Arce-Rodríguez M. El Residentado Médico o proceso de formación de especialistas en el Perú. Diagnóstico (Lima). 2019;58(3):115-116.

**DOI:** 10.33734/diagnostico.v58i3.53

**Correspondencia:** Melitón Arce-Rodríguez **Correo electrónico:** emarce2009@gmail.com